

期待する児童生徒
のつぶやき

楽しいな。もう
一度やりたい。

学校教育目標（基本方針）

確かな学力を持ち、これからの社会で求められる
グローバル人としての素養を持つ児童生徒の育成

平成28年度 テヘラン日本人学校
学力向上推進計画

ぼくは、み
んなにこう
言いたい。

〇〇さん
の考えっ
て……。

これとこれが
関係しているか
ら、なるほど……

次は、こんなこ
とを試したい。

学力向上の重点

わたしたちは、

国際環境を舞台
に、一人一人の表
現力を高めます。

現地理解教育を充実させ、
様々な体験学習を取り入れ、
学習の理解を深めます。

話し合いによる課題解
決学習を大切にし、思考力
や判断力を高めます。

育てたい
児童生徒
(研究テーマ)

「輝け自分！ぼくら
は世界と日本のかけ
はし~なるほど！伝
わった！こうした
い！」

<保護者の願い>
学校評価から

異文化の人々と積
極的に関わる姿を。

考えが伝わる表現力・プ
レゼンテーション力を。

教師の願い

日本人としての
誇りを持って

豊かに学び合う姿を。

問題解決力を。

イランについて知
る機会が少ない。

児童生徒の実態

話し合いの仕方が
分かってきた。

表現することの
良さに気づき始
めている。

自ら考えて、課題を解
決することが苦手。

英語に慣れてきた。

学力向上推進計画に
よって身に付く力

- ★話し合いを通して問題解決過程を楽しみ、主体的に学習に取り組む力。
- ★物事を関連付けて考える力
- ★自分の強い思いや考えを、相手に伝えるように表現する力
- ★英会話力
- ★日本人として誇りを持ち、異文化圏の人々と積極的にコミュニケーションをする力

